



STANDARDE MINIMALE PE DOMENII ALE UNIVERSITĂȚII PENTRU POSTURI PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

FACULTATEA	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
FUNCȚIA DIDACTICĂ	LECTOR
NUME ȘI PRENUME	Emilia Alexandra Pascal
STANDARDE	
C1. 4 articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI	Pascal, E. A.,* & Holman, A. C. (2026). When Intention Doesn't Matter and Theft Seems Justified: Theory of Mind and Moral Judgments in Institutionalized Adolescents. Under review at Cognitive Development, (IF - 1,8) Pascal, E*, Holman, A. C., & Miluț, F. M. (2023). Emotional relevance and prejudice: testing the differentiated effect of incidental disgust on prejudice towards ethnic minorities. <i>Frontiers in Psychology</i>, 14, 1177263. Palade, T*, & Pascal, E.* (2023). Reducing Bullying through Empathy Training: The Effect of Teacher's Passive Presence. <i>Behavioral Sciences</i>, 13(3), 216. Pascal, E. (2019). Being similar while judging right and wrong: The effects of personal and situational similarity on moral judgements. <i>International journal of psychology</i>, 54(2), 188-196.. Iacob, G., Pascal, E. & Iacob, L. M. (2017). Interwar Romania: social representation, Transylvanian Review. Tei, T. A., & Pascal, E. A. (2025). When threat protects: Relational threat, social comparison, and relationship quality in emerging adults. <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i>, 34(1), 63. Lup, S. A., Curelaru, M., & Pascal, E. (2024). Honesty, respect, fairness, and dignity: On Social representation of honour. <i>Psihologia Sociala</i>, (54), 49-64.



	Pascal, E. A (2020). Strategii și intervenții de reducere a discriminării minorității de etnie romă din Romania: analiză critică și direcții viitoare. <i>Psihologia Socială</i>, 46, 123-134. Holman, A., <u>Pascal, E.</u> (2015). Emotion regulation and moral judgment: future avenues of research. <i>Psihologia Socială</i>, 36, 75-88. Holman, A. C., <u>Pascal, E.</u>, Bostan, C., Hojbota, A. M., & Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: educational strategies and associated personality traits. <i>Annals of AI. I Cuza University. Psychology Series</i>, 24(2), 53-79. <u>Pascal E.</u> (2015). „The causal deviation bias testing the efficiency of two strategies aimed at reducing it”, <i>Psihologia Socială</i>, 36, 45-52.
C2. 1 carte de autor publicată într-o editură din categoriile A1, A2 sau B definite în anexa nr. 28 din OM 6129/20.12.2016	Pascal E. (2024). <i>De ce nu putem fi imparțiali...când îi judecăm pe ceilalți</i>. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
C3. 2 capitole în volume publicate în edituri din categoriile A1, A2 sau B definite în anexa nr. 28 din OM 6129/20.12.2016	Pascal, E. A. (2024). Trauma timpurie și dezangajarea morală. În C. Măirean & A. Maței (coord.), <i>Psihologia moralității: Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață</i>. Iași: Polirom. Pascal, E. (2022). Tulburări de comportament alimentar în copilărie - perspective clasice și contemporane. In Soponaru, C. ed Manual de psihologie clinică Volumul I. Teorie, practică și specificitate., Polirom, Iasi 2022. Pascal, E. A. (2021). Contextul legal al asistenței maternale în România. In V. Enea (Ed.) <i>Părinte de împrumut? Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternal</i>, Polirom, Iași Pascal, E. A. (2021) Cunoștințe pe care asistenții maternali ar trebui să le dețină. In V. Enea (Ed.), <i>Părinte de împrumut? Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternal</i>, Polirom, Iași



	Pascal, E. (2019). Efectul persuasiv intarziat. In Boncu, S. & Homan, A. (Ed.), Cum gandim in viata de zi cu zi (pp. 292-301). Iasi, Polirom. Popa, N. & Pascal, E. (2019). Managementul comportamentelor disruptive in clasa de elevi. In Enea, V. (Ed.), Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar (pp. 80-90). Iasi, Polirom. <u>Antonese E. (2015).</u> „Mecanismele psihologice ale biasurilor morale. Două strategii de corectare a lor” in Olaru, B., & Holman, A. Contributii la psihologia morala: evaluari ale rezultatelor si noi cercetari empirice. București, Editura Pro Universitaria, 2015. <u>Pascal, E. (2013).</u> Impactul variabilelor socio-demografice asupra violentei școlare. In Curelaru, M. (ed.) <i>Violenta in scoala. Repere pentru analiza si interventie</i>, Editura Universitatii Al. I. Cuza. Cristea, M. & <u>Pascal, E. (2008).</u> The influence of emotional intelligence on romantic relationship satisfaction. In Milcu, M., Griebel, W. & Sassu, R. (). Modern Psychological Research: Trends and Prospects. București: Ed. Universitaria (ISBN 979-973-749-594-2).
<i>C4. Membru în echipa unui grant finanțat – membru în echipa unui proiect de cercetare cu relevanță publică câștigat prin competiție națională și internațională și recunoscut de instituții academice <u>sau</u> de cercetare naționale și internaționale <u>sau</u> membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică în domeniul postului, cum ar fi cele acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații, etc. <u>sau</u> membru în echipa unui</i>	Director al proiectului “Efectul similarității percepute asupra judecăților morale. Factori culturali și mediatori” finanțat de Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi, Grant intern, numărul GIUAIC-2020-02. Membru în proiectul PolRom- REC-RDIS-DISC-AG-2017 Support national or transnational projects on non-discrimination and Roma integration, PolRom- EUROPEAN COMMISSION DIRECTORATE-GENERAL JUSTICE AND CONSUMERS, REC Action Grant, NUMBER — 808062, COD REC-RDIS-DISC-AG-2017 Membru în proiectul „Emotions and morality: the influences of emotion regulation strategies on moral judgments” financed by The Romanian Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding, code PN-II-RU-TE-2014-4-2872 (1.10.2015-30.09.2017) Project Manager of the research Membru în proiectul „Academic Persistence across the Continuum” financed by International Baccalaureate Organization (Geneva, Switzerland) (1.09.2014-31.09.2015)



*grant de cercetare-
dezvoltare/dezvoltare
instituțională obținut
prin competiție
internațională sau
națională, potrivit
Anexei nr 28 din OM nr
6129/20.12.2016*

Data

Semnătura